



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA
VICERRECTORADO ACADEMICO
SUBPROGRAMA DE DISEÑO ACADÉMICO
SUBPROGRAMA EXTENSION UNIVERSITARIA
EDUCACION CONTINUA**

PLAN DE CURSO

I. Identificación:

Nombre: Liderazgo

Código: 813

U.C: 03

Carrera: Todas menos las Carreras de Educación Integral

Semestre: Variable

Prelaciones: Ninguna

Requisito: Tener aprobado 40 unidades crédito de la carrera

Autoras: Prof. Jaira del C. Núñez. Prof. Maria Canelones

Diseñador académico: Dra. Eglee Arellano de Rojas.

**Nivel Central
Caracas, octubre 2006**

II. FUNDAMENTACIÓN DEL CURSO

El propósito fundamental de Curso Liderazgo, es favorecer en el estudiante, el desarrollo de habilidades y destrezas en lo concerniente a las características de un líder en la organización, los estilos de liderazgo, así como también conocer cuales son las habilidades y destrezas necesarias para ejecutar un liderazgo efectivo. El curso está dividido en tres unidades: la primera está referida a la naturaleza del líder y las diferentes teorías que sustentan el liderazgo; la segunda trata acerca de los procesos de carácter psicológico que influyen en la formación de un líder y la tercera unidad esta referida a la importancia de un liderazgo efectivo como elemento de primer orden para potenciar la efectividad organizacional.

Desde el punto de vista de la administración, el curso tiene un carácter teórico basado fundamentalmente en la comprensión y dominio de su contenido.

De acuerdo con la organización de los estudios de la UNA, el curso de liderazgo se adscribe al Componente de Extensión Universitaria, lo que ubica dicho curso en la categoría de obligatorio para aquellos estudiantes que están en los últimos semestres de todas las Carreras.

Su propósito es fortalecer el perfil profesional del egresado como agente promotor de cambio tanto en su entorno laboral inmediato como en el contexto social general liderando iniciativas que incidan en la elevación de la calidad de su desempeño e incida favorablemente en su entorno profesional.

Para lograr un estudio exitoso en este curso, debes tener en mente que ejercerás tu rol de estudiante activo. Por ello te recomendamos leer el material instruccional de la asignatura con tiempo suficiente y prepararte, para realizar las actividades finales que acompañan cada unidad (evaluación formativa) y presentar las pruebas integrales que acompañan cada unidad (evaluación sumativa). Debes vincular las informaciones contenidas en el material instruccional del curso (texto UNA) y las que aparecen en este Plan del Curso, para el logro de los objetivos previstos en la asignatura.

Cómo mínimo dispones de 25 horas para el estudio a distancia de modo que debes organizar con tiempo las actividades a realizar. Acude o comunícate con Extensión Universitaria de tu Centro Local para conocer quien es el asesor de esta asignatura, a fin de contactarlo en los momentos en que amerite su orientación.

III. PLAN DE EVALUACION

ASIGNATURA: LIDERAZGO COD: 813 CRÉDITOS: 03 - LAPSO: 2007-1 CARRERA: Todas menos las Carreras de Educación Integral			MODALIDAD	OBJETIVO	CONTENIDO
			PRIMERA INTEGRAL (Prueba Objetiva)	1 al 7	MÓDULO UNICO
			SEGUNDA INTEGRAL (Prueba Objetiva)	1 al 7	MÓDULO UNICO
M	U	O	OBJETIVOS		
I	I	1	Identificar los rasgos característicos de un líder.		
I	I	2	Diferenciar los estilos de liderazgo de acuerdo a los comportamientos que se asumen frente al grupo.		
I	II	3	Señalar algunas pautas que facilitan el autoconocimiento como factor clave para la formación de un líder.		
I	II	4	Especificar algunos rasgos que, acorde con las teorías del desarrollo psicológico, condicionan la formación de un líder.		
I	II	5	Distinguir las diferencias entre los procesos de dirección y liderazgo.		
I	III	6	Caracterizar los diversos roles que asume el líder de acuerdo a las tareas que desempeña el grupo.		
I	III	7	Establecer los atributos/características para un liderazgo efectivo.		

Criterio de dominio académico: 60 % de aprobación (Art. 15 del Reglamento de Evaluación del Rendimiento Estudiantil.)

IV. DISEÑO DE LA INSTRUCCIÓN DEL CURSO

Objetivo del curso:

Valorar la importancia del liderazgo en la obtención de la calidad y sostenibilidad de las organizaciones.

Objetivo	Contenido
1.- Identificar los rasgos característicos de un líder.	El líder. Características personales del líder. Habilidad mental superior. Madurez emocional. Necesidad intrínseca de logro. Habilidad para resolver problemas. Empatía. Representatividad ante los superiores. Teorías que sustentan el liderazgo. Teoría X y Y. Liderazgo y poder. Poder legitimo. Poder coercitivo. Poder de referencia. Poder de recompensa. Poder de competencia.
2.- Diferenciar los estilos de liderazgo de acuerdo a los comportamientos que se asumen frente el grupo.	Estilos de liderazgo. Lideres autoritarios. Lideres paternalistas. Lideres participativos. Lideres liberales. El liderazgo situacional. El líder transformacional. La organización en el proceso transformacional.
3.- Señalar algunas pautas que facilitan el autoconocimiento como factor clave para la formación de un líder.	Proceso de formación del líder. El autoconocimiento: inicio del proceso de formación del líder. Usted es su mejor maestro. Acepte su responsabilidad. Usted puede aprender cualquier cosa que quiera. Reflexione sobre su experiencia.
4.- Especificar algunos rasgos que, acorde con las teorías del desarrollo psicológico, condicionan la formación de un líder.	Desarrollo psicológico del individuo (Eric Ericson). Algunas concepciones sobre el desarrollo psicológico.
5.- Distinguir las diferencias entre los procesos de dirección y liderazgo	El líder y su influencia sobre la organización. Liderazgo efectivo. Diferencia entre dirección y liderazgo. Control de personal,

<p>6.- Caracterizar los diversos roles que asume el líder de acuerdo a las tareas que desempeña el grupo.</p> <p>7.- Establecer los atributos/características para un liderazgo efectivo.</p>	<p>organización y asesoría. Motivar a los empleados versus control y solución de problemas.</p> <p>Liderazgo y equipo de trabajo. Rol y solución de problemas. El líder como agente de cambio. Como convertirse en un agente de cambio efectivo. El desarrollo de agentes de cambio.</p> <p>La toma de decisiones. Ejecución de decisiones. Comunicación de las decisiones. Forjando el futuro. Características del liderazgo del futuro.</p>
---	---

ORIENTACIONES GENERALES:

- * Leer el objetivo general del curso **LIDERAZGO (813)** el cual proporcionará una panorámica descriptiva e integral en cuanto a lo que se pretende lograr en el desarrollo del proceso de aprendizaje.
- * Realizar la lectura analítica y comprensiva de los aspectos teóricos de la asignatura y la aplicación práctica de los estos conocimientos mediante actividades y ejercicios al final de cada una de las unidades del texto UNA.
- * Los objetivos descritos en el Texto (Manual del Curso LIDERAZGO) no se corresponden con los objetivos planteados en éste Plan; sin embargo a efectos de la evaluación serán tomados en cuenta los aquí descritos (Plan del Curso).
- * Al final del Plan del Curso encontrarás (03) instrumentos para ser realizados en las unidades I, II y III. La forma de su llenado o utilización la tienes en las estrategias instruccionales de cada una de las respectivas unidades.

OBJETIVO	ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN
<p>1.- Identificar los rasgos característicos de un líder.</p>	<p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura de la Unidad número I del texto UNA, en la cual encontrarás información relacionada con el líder, características. Revisa las páginas número 43 y 44 del texto y realiza las actividades finales de la Unidad. * Recuerda que también puedes utilizar algún tipo de lectura adicional referente al tema de liderazgo las cuales puedes observar en Internet o libros de texto. * Luego de haber realizado la lectura, puedes elaborar un listado de las características que de acuerdo a lo planteado en las lecturas, tiene todo líder. * Revisa al final de este Plan el anexo N° 01 denominado Cuestionario de formas de Supervisión. Responde de acuerdo a sus instrucciones. Al final te recomendamos compartir y discutir con tus compañeros los resultados obtenidos. 	<p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p>
<p>2.- Diferenciar los estilos de liderazgo de acuerdo a los comportamientos que se asumen frente al grupo.</p>	<p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura de la Unidad número I del texto UNA, en la cual encontrarás información relacionada con el líder, características. Revisa las páginas número 43 y 44 del texto y realiza las actividades finales de la Unidad. 	<p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas</p>

<p>3.- Señalar algunas pautas que facilitan el autoconocimiento como factor clave para la formación de un líder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Recuerda que también puedes utilizar algún tipo de lectura adicional referente al tema de los estilos de liderazgo, las cuales puedes ubicar en Internet o libros de texto relacionados y señalados en la bibliografía al final del Texto UNA. * Elabora un cuadro comparativo de los estilos de liderazgo e identifica en ellos el comportamiento seguido por cada líder frente a los grupos. * Dada tu experiencia relaciona los estilos de liderazgo con la actuación real observada en tu ambiente laboral (Si aplica). * Revisa el anexo N° 02 del Plan del Curso (Estilos de Liderazgo Gerencial) y procede a responderlo siguiendo las instrucciones allí descritas. Reflexiona en relación a tu potencial estilo de liderazgo de acuerdo a los resultados obtenidos. <p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura de las página 54-61 la cual contiene información sobre el autoconocimiento y especialmente algunas pautas que permiten incrementar el mismo como elemento clave para el desarrollo de las condiciones requeridas por un líder. Con esto tendrás luego la posibilidad de determinar aspectos vinculados con tu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacidad para el autoaprendizaje. 2. Aceptación de responsabilidad personal. 3. Utilización de la propia experiencia. * De ser posible comparte los resultados de tu autopercepción con tus compañeros. Se sugiere el uso 	<p>con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p> <p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p>
--	---	---

<p>4.- Especificar algunos rasgos que, acorde con las teorías del desarrollo psicológico, condicionan la formación de un líder.</p> <p>5.- Distinguir las diferencias entre los procesos de dirección y liderazgo</p>	<p>del Chat para este intercambio de opiniones.</p> <p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura comprensiva de las páginas 62-67, en la cual encontrarás información sobre el desarrollo psicológico del individuo según Eric Ericson, al respecto reflexiona sobre cada una de las etapas y comportamientos descritos por el autor en relación con tu propio desarrollo personal. * Al finalizar el texto UNA (Páginas 148 a 174), realiza la lectura crítica de las lecturas complementarias: <ol style="list-style-type: none"> 1.- Liderazgo e intuición. 2.- Teoría de la Jerarquía de las necesidades. 3.- Análisis transaccional. las cuales te permitirán profundizar en el dominio del contenido de la Unidad. * Resume aquellos aspectos vinculados directamente con los procesos de autoconocimiento y desarrollo psicológico que debe poseer todo líder. <p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura comprensiva del material contenido en las páginas 74 a 140 en las cuales encontrarás información sobre los procesos de dirección y liderazgo. Al respecto elabora un cuadro comparativo en el cuál escribas las diferencias entre los dos procesos. 	<p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p> <p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas</p>
---	--	---

<p>6.- Caracterizar los diversos roles que asume el líder de acuerdo a las tareas que desempeña el grupo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * De ser posible compara en tu ámbito laboral la manera como se desarrollan ambos procesos. * Responde las preguntas propuestas en las actividades finales de la Unidad III del Texto UNA, luego comparte con tus compañeros, asesor y con personas cercanas tu opinión al respecto. Por otro lado si tienes dudas vuelve a leer el material, si consideras necesario busca otros materiales para enriquecer éste contenido. Con ello puedes comparar tus conocimientos a la vez que incorporar otros nuevos. <p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura comprensiva del material contenido en las páginas 74 a 140 en las cuales encontrarás información sobre los diversos roles que asume el líder de acuerdo a las tareas que desempeña el grupo. * Busca la página número 90 del texto y realiza el ejercicio de identificación de tu rol como líder. Para ello una vez revisado los diversos roles descritos, ubica aquellos con los cuales más te identificas, reflexiona acerca de las razones. Discute tus resultados con tus compañeros a través de los círculos de estudios o del Chat., de ser necesario puedes hacerlo con tu asesor. * Resume los roles significativos a través de los cuales se expresa el liderazgo en tu entorno laboral en cada tipo de tarea (solución de problemas, tareas de mantenimiento). * Comenta tus resultados con tus compañeros vía Chat o personalmente en las reuniones de los círculos de estudio o directamente con el asesor de la asignatura. 	<p>integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p> <p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección.</p>
---	--	--

<p>7.- Establecer los Atributos/características para un liderazgo efectivo.</p>	<p>Material Instruccional:</p> <p>Texto UNA: Fany Cruz y Pedro Alexis Medina. (2001): Liderazgo: Una Estrategia para el Cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realiza la lectura comprensiva del material contenido en las páginas 74 a 140 en las cuales encontrarás información sobre los atributos/características para un liderazgo efectivo. * Elabora una lista de cuáles son los atributos claves que se presentan en dicha lectura, e identifica con cuáles de ellos sientes mayor afinidad. Para ello asigne una puntuación del 1 al 10 a cada atributo, tomando en cuenta que el (1 es el valor menor y 10 el mayor), luego totaliza los mismos y revisa la interpretación de los resultados en la página número 102 del texto. Ahora compártelo igualmente con tus compañeros. Argumenta tu posición y propicia el respeto a la diversidad de criterios. * Revisa el anexo N° 03 del Plan del Curso el cual permite conocer que tan bien sabes delegar. Responde a cada una de las cuestiones allí presentadas de acuerdo a tu contexto laboral o simplemente a manera de simulación. Al final del mismo encontrarás la forma de interpretación de los resultados, recuerda que son cuestiones muchas veces subjetivas que responden a las percepciones y peculiaridades personales. Por tanto defiende con argumentos tus posiciones sin desechar los aportes que puedas incorporar de los otros. 	<p>Formativa:</p> <p>Realiza las actividades finales de la Unidad y responde las preguntas allí expuestas, compara las respuestas con las de tus compañeros. Incorpora las apreciaciones o significados que genera el intercambio con tus pares y asesor.</p> <p>Sumativa:</p> <p>Para la evaluación del curso se tienen previstas dos (02) pruebas integrales, las cuales serán de tipo objetiva y estarán organizadas con preguntas combinadas de selección</p>
---	--	---

V. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

Álvarez, S. (2001). Paradigmas del Liderazgo: claves de la dirección de personas. McGraw-Hill Interamericana. Madrid.

Bennis, W. (1992). Cómo llegar a ser Líder. Barcelona. Editorial Norma.

Sayles, L. (1983). Liderazgo, Estilos y Técnicas. Mc Graw Hill. México

Gordon, Th. (1980). Líderes eficaces y técnicamente preparados. Editorial Diana. México.

Mintzberg, H. (1999). Liderazgo. Bilbao: Deusto.

COMPLEMENTARIA:

Bavelas A. (1967). Liderazgo: Hombre y Fin. Tomado de Readings in Managements Psychology for Harold J. Leavitt y Lovis R. Pondy. Páginas 200-207. The University of Chicago Press.

Bennis W. (1992). Líderes. Barcelona España. Editorial Norma.

Carpio M y otros. (1992). Quién es un líder. Características de un Líder. Recopilación. Caracas-Venezuela.

De Vanna, M. (1991). El Líder Transformacional. Traducción. Caracas-Venezuela.

Fritzen, S. (1989). Adiestramiento de Líderes. Editorial Indo-American Press Service. Colombia.

Hitt, W. (1991). El Líder como agente de cambio. Traducción. Caracas.

Riso, W. (1988). Entrenamiento Asertivo. Ediciones Rayuela. Colombia.

Rodríguez, M. (s/f). Liderazgo, Asesoría profesional y Gerencia de Cambio. Exploraciones Conceptuales. Revista Investigación y Gerencia. Volumen IX. N° 06.

Siliceo, A. (2001). Liderazgo: ¿cómo quieres que te recuerden tus seguidores?. McGraw-Hill. México.

Stogdill, R. (1974). Handbook of Leadership. New York The Press.

Páginas WEB Sugeridas de revisar para complementar la información del texto UNA.

<http://www.leonismoargentino.com.ar/INST180.htm> (Consultada el día 18-05-2006)

<http://www.enfermeriaperu.com/gesenfer/liderazgo/lidercap3.htm> (Consultado el día 18-05-2006)

<http://www.azc.uam.mx/publicaciones/gestion/num8/doc11.htm> (Consultado el día 18-05-2006).