



**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA  
VICERRECTORADO ACADÉMICO  
ÁREA DE EDUCACIÓN  
CARRERAS DE EDUCACIÓN INTEGRAL**

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA Y PLAN DE EVALUACIÓN**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

<b>Curso:</b> Semestre V	<b>Código:</b> 06
<b>Asignatura:</b> Educación Física y Recreación	<b>Código:</b> 494
<b>Carrera:</b> Técnico Superior Universitario en Educación Integral	<b>Código:</b> 430
<b>Unidades Crédito:</b> 03	<b>Lapso Académico:</b> 2007-I
<b>Elaborado por:</b> Prof. Franklin Bermúdez (Especialista en Contenido) Lic. Isaliv Matheus S. Email: <a href="mailto:isalivmatheus@gmail.com">isalivmatheus@gmail.com</a> (Evaluador)	

### **II. INTRODUCCIÓN**

La asignatura Educación Física y Recreación forma parte del diseño curricular de la carrera T.S.U. en Educación Integral. Tiene como propósito ofrecer al futuro(a) docente los conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes que le permitan, mediante la realización de las actividades físicas planificadas, promover cambios persistentes de conductas propias y en sus futuros educandos, tanto en el ámbito afectivo como cognoscitivos y, primordialmente psicomotor, para el logro de un individuo físicamente apto, plenamente desarrollado y totalmente integrado a la sociedad donde se desenvuelve.

En este sentido la Educación Física y la Recreación es el área del conocimiento que *“constituye uno de los aspectos indispensables comprendidos en el término de Educación Integral, ya que mediante un proceso sistemático se educa a la persona, mediante el movimientos y sus peculiaridades, poniendo en práctica una serie de actividades y estrategias metodológicas dirigidas por la inteligencia, la voluntad y la creatividad, que tienden a la conservación, perfeccionamiento y dominio del espíritu”*

Se caracteriza por ser espontánea, organizada, sistemática y formativa, a través de normas y reglas para la formación de hábitos de disciplina, respeto y amor por el país, utilizando el tiempo libre y el mejoramiento de la salud integral del(a) futuro(a) docente. Permite la utilización de recursos materiales de fácil obtención y altamente creativos, desarrolla las valencias físicas, utiliza el juego como herramienta de aprendizaje y despierta el espíritu de competencia.

Para esta asignatura se concibe como un proceso de enseñanza y aprendizaje por medio del cual el (la) futuro(a) docente aprende haciendo (en forma vivencial), en contacto directo con el medio ambiente circundante, en un clima de alegría, entusiasmo y felicidad.

La Educación Física y la Recreación, así entendida, es un socializador y comunicador entre las relaciones: docente-alumno, alumno-alumno, alumno-comunidad, docente-comunidad, al convertirse en el enlace o puente de trabajo entre la escuela y la comunidad. Su alcance va más allá de las paredes del plantel y crea conciencia en los padres en cuanto a la necesidad de estar unidos tras un objetivo común.

Para ello, en la asignatura se abordarán elementos teóricos y prácticos para que tu como futuro(a) docente puedas complementar y apoyar la actividad que los profesores de Educación Física conducen en las escuelas, haciendo especial énfasis en la Recreación Escolar, dada la importancia creciente que se le asigna en el desarrollo integral del niño, al conocimiento y a la conducción del tiempo libre.

En este sentido, la asignatura Educación Física y Recreación, se orienta hacia la experiencia vivencial que puedas tener de tan importantes contenidos, ya que se concibe que la práctica de un uso adecuado del tiempo libre y del ejercicio te permitirán integrar la educación física y la recreación como herramientas de crecimiento personal e integración social, lo cual facilitará su futura acción docente.

**Te invitamos a participar entusiastamente en esta asignatura**

### III. COMPONENTES DEL PAQUETE INSTRUCCIONAL DEL SEMINARIO

Para la administración de esta asignatura se contempla el uso de los siguientes materiales:

- ✓ Universidad Nacional Abierta (2004) **Educación Física y Recreación (494)**. Autores: González, Lisbeth; Bermudez, Franklin y Matheus, Isaliv.
- ✓ **Programa de la Asignatura y Plan de Evaluación** de la Asignatura Educación Física y Recreación (494). Elaborado por Isaliv Matheus S.
- ✓ **Orientaciones para la elaboración del Trabajo Práctico** Educación Física y Recreación (494). Elaborado por Isaliv Matheus S.

El estudio y lectura cuidadosa que realices de estos tres materiales te permitirá desarrollar con éxito las actividades de aprendizaje propuestas.

### IV. EVALUACIÓN

La estructura de la asignatura se concibió en cuatro unidades:

***Unidad I: Conceptualización de la Educación Física.***

***Unidad II: Conceptualización de la Recreación, Tiempo Libre y Ocio.***

***Unidad III: La Planificación de la Recreación.***

***Unidad IV: La Programación de actividades recreativas.***

Los objetivos asociados a ellas se presentan a continuación:

M	U	O	Evaluación		Descripción de objetivos
1	1	1	Trabajo Práctico	Parte I	Incorporar los conceptos y elementos de la Educación Física a un conjunto de actividades programadas
1	2	2			Aplicar los principios de la Recreación a un conjunto de actividades programadas
1	3	3		Parte II	Utilizar los elementos de la planificación para la programación de actividades recreativas
1	4	4			Hacer uso de las características de las actividades recreativas de la Primera y Segunda Etapas de Educación Básica para la programación de actividades recreativas

La evaluación de los objetivos se realizará mediante la ejecución de un trabajo práctico, desarrollado en dos partes, que integrará las intenciones instruccionales propuestas por la asignatura.

La información relacionada con las características y ejecución del trabajo práctico se encuentra en el documento, anexo a éste, denominado **Orientaciones para la Elaboración del Trabajo Práctico**. La información relacionada con su corrección se encuentra en la sección Estrategias de Evaluación.

## VII. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

### 7.1. Determinación de Logro de Objetivos

El logro de los objetivos se determina por la puntuación mínima que debes alcanzar en los informes a entregar para cada parte del Trabajo Práctico, de acuerdo con las tablas de corrección de cada uno de ellos, que se presenta en la sección 7.3. Corrección del Trabajo Práctico.

### 7.2 Determinación de la calificación final de la asignatura

La determinación de la calificación final de la asignatura se establece por los objetivos logrados, que según la normativa vigente consiste en el logro del 60% de los objetivos para aprobar una asignatura.

En esta asignatura debes lograr **3** objetivos para aprobarla.

### 7.3. Corrección del Trabajo Práctico

**Tabla 1. Corrección de la Parte I del Trabajo Práctico**

Indicador	Criterio			
	Ausente (0)	Regular (1)	Bien (2)	Muy Bien(3)
<b>Parte I. Indagación, Sustentación y Planificación</b>				
1. Portada				
<b>Resultados de la Indagación</b>				
2. Describe las características de sus condiciones físicas				
3. Describe las características de sus hábitos recreativos				
4. Integra la información con la del material instruccional				
5. Describe las características de la recreación en su comunidad				
<b>Actividades a Realizar</b>				
6. Presenta las actividades categorizadas				
7. Presenta la sustentación teórica de la categoría				
<b>Programa Recreativo</b>				
8. Indica las necesidades				
9. Establece los propósitos				
9. Identifica los actores				
10. Indica las actividades				
11. Indica los recursos				
12. Establece los tiempos				
13. Indica el lugar				
<b>Total</b>				

<p>Máximo de puntos posibles: <b>39</b> Puntuación mínima para lograr los objetivos: <b>27</b></p>
--

Se consideran logrados los **Objetivos 1 y 2** si el estudiante logra una puntuación mayor o igual a 27 puntos.

**Tabla 2. Corrección de la Parte II del Trabajo Práctico**

Indicador	Criterio			
	Ausente (0)	Regular (1)	Bien (2)	Muy Bien(3)
<b>Parte II. Ejecución y evaluación del Programa de Recreación</b>				
1. Portada				
<b>Programa Recreativo</b>				
2. Presenta el programa con los elementos establecidos				
3. Actividades Realizadas				
4. Identifica con nombre todas las actividades				
5. Indica el tiempo de ejecución				
6. Indica los recursos utilizados				
7. Identifica las características de los Participantes				
8. Describe los resultados obtenidos y/o las observaciones de las actividades				
<b>Contrastación con la programación</b>				
9. Identifica los elementos no ejecutados de la programación				
<b>Identifica los problemas confrontados</b>				
10. Describe los resultados no esperados				
11. Llega a conclusiones sobre la programación relacionando los diferentes elementos.				
<b>Anexos</b>				
12. Presenta anexos que permiten hacerse una idea de la experiencia				
<b>Total</b>				
Máximo de puntos posibles: <b>36</b> Puntuación mínima para lograr los objetivos: <b>25</b>				

Se consideran logrados los **Objetivos 3 y 4** si el estudiante logra una puntuación mayor o igual a 25 puntos.

## **ORIENTACIONES PARA LA ELABORACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN (494)**

Elaborado por: Lic. Isaliv Matheus S.  
Carreras de Educación Integral  
Universidad Nacional Abierta

### **Introducción**

En este documento se te presentan las indicaciones para la realización del trabajo práctico con el cual se evaluará la asignatura Educación Física y Recreación (494), de la Carrera Técnico Superior Universitario en Educación Integral.

Con este trabajo práctico se busca que integres el conjunto de informaciones relacionadas con el área de la Educación Física y la Recreación de modo vivencial, haciendo uso de las estrategias de planificación propuestas en el Material Instruccional de la asignatura.

Adicionalmente, se espera que propicies un espacio recreativo en la comunidad donde te desenvuelves que te permita el disfrute de tu tiempo libre / ocio.

Por ello, se estructura el trabajo en dos partes: la primera, de indagación, sustentación y planificación, y la segunda de ejecución y evaluación. Por tal fin de apoyarnos en el material instruccional (494) y modelos de instrumento para tal fin.

A continuación se presentan las acciones a desarrollar en cada una y los productos esperados

### **Acciones:**

#### **Parte I. Indagación, Sustentación y Planificación**

En esta primera parte del trabajo se propone que realices las actividades sugeridas en el material instruccional de la asignatura, para ello debes:

1. Revisar las informaciones relacionadas con la educación física, la recreación y el uso del tiempo libre. En particular su aplicación a tus hábitos físicos y de uso del tiempo libre.
2. Investigar los hábitos recreativos de tu comunidad (entendida ésta como el espacio geográfico donde te desenvuelves la mayor parte

del tiempo) mediante entrevistas a vecinos (miembros de la comunidad, y observaciones en la misma.

3. Elaborar una lista de actividades para la ejecución de un Programa Recreativo, a partir de las informaciones obtenidas.
4. Planificar un programa de Recreación, que incorpore juegos y actividad física, siguiendo los principios y las características de las actividades previstas para la Primera y Segunda Etapas de Educación Básica, así como las fases de la planificación.

## **Parte II. Ejecución y evaluación del Programa de Recreación.**

1. Realizar las actividades programadas
2. Registrar las incidencias de las mismas.
3. Contrastar las actividades realizadas con la programación establecida.

## **Productos:**

**Parte I:** como producto de la primera parte del trabajo se espera que el estudiante elabore un informe contentivo de:

### **1. Portada** con su identificación

1. **Resultados de la indagación:** donde reflejes, de acuerdo con los términos estudiados:

Las características identificadas de tus condiciones físicas y hábitos recreativos.

Identificación de la comunidad y características de los hábitos recreativos de la misma

2. **Actividades a realizar:** en función del diagnóstico realizado, presenta categorizadas, siguiendo cualquiera de las teorías indicadas en el material instruccional, las posibles actividades a realizar por ti, para mejorar tu condición física, haciendo buen uso del tiempo libre y aquellas a realizar con la comunidad.

3. **Programa Recreativo:** refleja las fases de planificación presentadas en el material instruccional y la programación a seguir para la ejecución de alguna o todas las actividades a realizar identificadas en la sección anterior. Sigue el esquema presentado en la Unidad IV del material.

**Parte II. Ejecución y evaluación del Programa de Recreación:** como resultado de la aplicación del programa recreativo propuesto, debes presentar un informe donde documentes tu experiencia, contentivo de:

1. **Portada** con datos de identificación
2. **Programación realizada:** presentas el programa recreativo propuesto, considerando todos los elementos reflejados en el material instruccional



e incluyendo lo relativo a la seguridad, firmado y sellado por la institución observada pública o privada; entendiendo institución aquel organismo que ofrezca servicios recreo-deportivos a la comunidad por ejemplo escuelas, colegios, clubes, casa de la cultura, polideportivos, museos, casa de la tercera edad, etc.

3. **Actividades realizadas:** relacionas las actividades realizadas indicando:
  1. Nombre de la institución.
  2. Nombre de la actividad.
  3. Tiempo de ejecución.
  4. Recursos utilizados
 

{	Humanos
}	Financieros
  5. Cantidades de Participantes.
  6. Interpretación de los resultados.
  7. Conclusión y recomendación.
4. **Contrastación con la programación:** presentas las diferencias entre lo programado y ejecutado, lo cual te permitirá reorientar futuros programas de recreación. Considera cada elemento considerado en la programación con su disponibilidad, uso y apropiación al momento de la ejecución.
5. **Anexos:** en el cual integres imágenes, productos de las actividades recreativas, y cualquier otro elemento que te permita evidenciar las acciones realizadas.

Te sugerimos, además de la información que te proporciona el material realizar las siguientes acciones:

- ✓ Investiga en tu zona con las instituciones dedicadas a la recreación y el deporte.
- ✓ Busca información en bibliotecas e Internet, donde conseguirás algunos modelos de programación recreativa.
- ✓ Contacta a los responsables del área de Educación Física y Deportes de tu municipio.

Todos estos son fuentes de información que te ayudarán a orientar mejor tu acción de aprendizaje.

**¡Te deseamos éxito en el proceso de apropiación de una nueva visión de la actividad física y la recreación!**