

## **Investigación Educativa (Cód. 578)**

### **Lapso 2009-2**

#### **LINEAMIENTOS GENERALES**

Para la realización del informe escrito debes seguir las orientaciones suministradas en el Plan de Curso vigente, y *los lineamientos generales* que aparecen en este archivo.

Los informes deben ser realizados en forma individual, por lo que cualquier similitud entre los trabajos o con los entregados en semestres anteriores ocasionará la pérdida de la asignatura.

Los avances de informes para corrección, deberán ser entregados al asesor de la asignatura vía correo electrónico.

Sólo se aceptarán los informes impresos (entrega final) que hayan sido corregidos por el asesor.

Los informes impresos (entrega final) no serán devueltos.

El siguiente trabajo práctico tiene como propósito el análisis del proceso de investigación y del marco metodológico de una investigación llevada a cabo en el ámbito educativo, con lo cual se estarán evaluando, de manera sumativa, los objetivos 2 y 4 del plan de Curso de la asignatura Investigación Educativa (Cod. 578):

Objetivo 2: Caracterizar el proceso de investigación-acción educativa.

Objetivo 4: Aplicar los componentes del marco metodológico al problema de estudio.

Para llevar a cabo dicho propósito, se utilizará un artículo de una investigación publicada, junto con el Módulo de la asignatura, ello permitirá que el estudiante identifique y explique los aspectos de la investigación-acción (IA) involucrados en una experiencia de investigación ya desarrollada en el contexto educativo.

En la realización del trabajo práctico el estudiante debe guiarse por las orientaciones expuestas en el presente instructivo, así como por la asesoría que le facilite el profesor de la asignatura en el Centro Local. Es importante la consulta permanente de los siguientes materiales:

-Plan de curso y Plan de evaluación de la asignatura.

-Módulo de la asignatura Investigación Educativa (Cod. 578), autor: Leonor Mora Salas.

-Bibliografía complementaria sugerida en el módulo.

### **ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO PRÁCTICO (Objetivos que se evalúan: 2 y 4)**

#### **1. GENERALES:**

- Lee cuidadosamente los artículos que se encuentran en el plan de evaluación de la asignatura, (se anexan dos artículos de investigación diferentes cada dos semestres).
- Elabora un esquema o mapa conceptual o mental que te facilite la comprensión de la investigación planteada en los artículos.
- Si tienes dudas recurre a tu asesor del Centro Local o discute con algunos compañeros acerca del trabajo planteado.
- Puedes recurrir también al Especialista de Contenido en las siguientes direcciones de correo electrónico: [rbolivar@una.edu.ve](mailto:rbolivar@una.edu.ve), [mgarciam@una.edu.ve](mailto:mgarciam@una.edu.ve) .

#### **2. ESPECÍFICAS:**

-El estudiante deberá analizar *uno solo* de estos artículos para la elaboración del trabajo.

- Apellidos de la A a la LL Lectura Nro. 1
- Apellidos de la M a la Z Lectura Nro. 2

-Proceda al análisis de acuerdo con los aspectos que se establecen en el punto 3, para lo cual deberá leer las Unidades 2 y 4 del Módulo de Investigación Educativa sobre las cuales se basa el análisis. *Posiblemente algunos de estos aspectos no aparezcan de manera explícita en el artículo, por lo que el estudiante deberá derivar dichos aspectos a partir del contenido del módulo, indicando que proceden de su propio análisis.*

**3. ASPECTOS A ANALIZAR:** el estudiante deberá identificar y explicar los siguientes aspectos:

**Proceso de investigación (Unidad 2):**

a) Modelo teórico explicativo del proceso de IA educativa: seleccione uno de los tres modelos que se exponen en el Módulo (Unidad 2) cónsono con la investigación del artículo seleccionado. Explique su selección.

b) Delimitación de la situación problema: identifique y describa la situación problema que fue investigada por los autores del artículo. Dicha descripción debe responder a los aspectos relacionados con el problema, contemplados en la Unidad 2 del Módulo.

c) El contexto de la investigación: describa el ambiente concreto donde se produjo la situación problema, así como la dinámica en la cual sucedió y los involucrados en la misma.

d) Interrogantes y objetivos de la investigación: identifique las interrogantes que surgieron en la investigación y los objetivos que guiaron el desarrollo de la misma. Si estos dos aspectos no aparecen de manera explícita en el artículo, el estudiante deberá derivar dichos aspectos a partir del contenido del módulo, indicando que proceden de su propio análisis.

e) Hipótesis de la acción: considere la definición de hipótesis que se expone en la Unidad 2 del Módulo e identifique o derive en el artículo al menos una hipótesis (o más) planteada por los autores de la investigación.

f) Importancia y justificación de la investigación: este aspecto debe responder a las preguntas que aparecen en la Unidad 2 sobre la incidencia de los

resultados de la investigación, el por qué fue llevada a cabo, los beneficios y repercusiones para los involucrados en la misma.

**Marco metodológico (Unidad 4):**

a) Tipo y alcance de la investigación: explique el paradigma de la Teoría Crítica o paradigma sociocrítico que sirve de marco a la IA educativa, así como los rasgos esenciales que definen a la IA educativa y las características que comparte con ella la investigación reseñada en el artículo.

b) Los participantes en la investigación: este aspecto debe dar respuesta a las preguntas planteadas en el Módulo (Unidad 4) sobre quiénes son los participantes, cuáles son sus características, la relación que mantienen entre sí y el rol que desempeñaron en la investigación, así como el rol de los investigadores a lo largo del proceso de investigación.

c) Métodos de recolección y análisis de la información: explique cómo los autores de la investigación se aproximaron a la realidad que investigaron, mencionando los métodos e instrumentos de recolección y análisis utilizados, con la debida justificación de por qué fueron utilizados. Explique por separado los que corresponden a la recolección y los que corresponden al análisis.

d) Plan de acción: este aspecto debe responder al formato de plan de acción que aparece en el Módulo (Unidad 4, p. 126). Como ya se ha mencionado, aún cuando las fases de la investigación no aparezcan señaladas de manera explícita en el artículo, el estudiante debe extraerlas a partir de la lectura del artículo y de su propio análisis. Debe identificar y explicar al menos tres fases.

e) Criterios para evaluar la calidad de la investigación: identifique en el artículo los criterios de evaluación utilizados por los autores. Si éstos no se mencionan, el estudiante deberá seleccionar y definir al menos 3 de los criterios presentados en el Módulo (Unidad 4), explicando por qué los selecciona para evaluar la investigación reseñada en el artículo.

f) Elaboración de conclusiones: en este punto el estudiante debe:

- Emitir una opinión sustentada en los aspectos teóricos del Módulo sobre la calidad de la investigación reseñada en el artículo: por qué sí o no puede considerarse como una investigación-acción, cuáles aspectos aparecen más fuertes y cuáles más débiles.
- Describir la importancia que tiene el papel del docente como investigador dentro del proceso de investigación-acción.
- Argumentar con relación a la importancia de la investigación-acción en el ámbito educativo.

#### **4. ORIENTACIONES PARA LA PRESENTACIÓN DEL INFORME**

La estructura del informe final debe ajustarse a los siguientes criterios:

- a) Título del trabajo: identificar de manera textual el artículo seleccionado para el análisis.
- b) Introducción: indicar la finalidad del trabajo y una visión general de su alcance y su contenido.
- c) Desarrollo del tema: contemplar todos los aspectos mencionados en las Orientaciones para la realización del Trabajo Práctico: Proceso de investigación (puntos a, b, c, d, e y f) y Marco metodológico (puntos a,b,c,d y e).
- d) Conclusiones: contemplar los aspectos a, b y c expuestos anteriormente en las Orientaciones para la realización del Trabajo Práctico.
- e) Referencias bibliográficas: contemplar las referencias bibliográficas utilizadas en el análisis, con todos los datos que las identifican: nombre del autor, año de la publicación, título, editorial, lugar. Para ello, el estudiante puede consultar las Normas de la UPEL o las Normas de la APA, o cualquier otro documento que especifique cómo se elaboran las referencias bibliográficas. Dicho documento debe señalarse igualmente en este punto del trabajo.

Es imprescindible que leas con mucho análisis el Plan de Curso.

-La entrega del primer avance del Trabajo Práctico, se hará vía correo electrónico, luego de haber asistido al menos a 1 asesoría (29, 30 y 31 de Octubre 2009).

-La entrega del segundo avance del Trabajo Práctico, se hará vía correo electrónico, luego de haber asistido a una asesoría durante el mes de Noviembre/2009. Fecha de Entrega: 3, 4 y 5 de Diciembre 2009.

-Fecha de Entrega del Trabajo Final: Vía correo electrónico e impresa, 10, 11 y 12 de diciembre.

**NOTA: Cada uno de los estudiantes de la asignatura, deberá tener una asesoría al menos, con el profesor para discutir dudas y análisis del trabajo, cada trabajo de avance deberá tomar en cuenta las orientaciones emitidas de este encuentro, de no asistir el estudiante a los encuentros previos ante de la entrega de los avances, estos no serán recibidos por el profesor.**

Cualquier duda, consúltalo con tu asesor.

Prof. Luis T. Fuentes F.

[luistfuentesf@hotmail.com](mailto:luistfuentesf@hotmail.com)