

ANEXO 4

GUIA RAPIDA DEL USO DE ATLAS.TI

1. Abra el Procesador de Palabras a utilizar (por ejemplo Word), abra el archivo de texto a utilizar y sávelo como archivo de texto (puede ser RTF) en el directorio *Textbank* de *C:\Mis Documentos\Scientific Software\Atlas.ti*, Cierre su procesador de palabras.
2. Abra el Atlas.ti, seleccione “*Crear una Unidad Hermenéutica Nueva*”. Asígnele un título, lo cual puede hacer incluso después de haber asignado documentos primarios. (*File....Save as*)
3. En el Menú *Documents* puede asignar el archivo de texto a trabajar en la opción *Assign*.
4. Comience a categorizar (codificación), seleccionando palabra(s), frase(s) o párrafo(s) y en el Menú *Codes*, en la opción *Coding* y en *Open Coding*, defina su primera categorización. Al salir de la ventana se verá en el margen derecho del documento primario un símbolo y el respectivo código, paralelo al segmento de texto escogido.
5. Puede ir seleccionando nuevos segmentos de texto y Codificando en el mismo Menú, puede seleccionar las otras opciones de codificaciones como *Code in Vivo*, *Code by List*, *Auto Coding*, según sea el caso.
6. Puede utilizar los botones de la barra de herramientas vertical situado a la izquierda, destinados para la realización de las codificaciones.
7. En el Menú *Codes* puede utilizar las opciones para borrar código, renombrar códigos, unir códigos y editar comentarios a un código.
8. Para crear un Memo referido a un documento primario, se selecciona el documento primario, se marca el segmento al cual se refiere, y en el Menú *Memos*

se escoge *Create Free Memo*, escriba el contenido del memo, asígnele nombre, sávelo. Si se quiere modificar el memo, en el Menú *Memos* se puede seleccionar *Edit*, para editar el memo.

9. Para ver o imprimir las citas categorizadas con determinada categoría, puede seleccionar el botón de códigos situado en la barra para ver el listado de códigos (ventana *Quotation Manager*) y allí seleccionar *Output*, para posteriormente escoger *Quotations for Selected Code* o *Quotation List for Selected Codes*.

10. Para crear una red o estructura (diagrama de flujo), es decir, comenzar a dar pasos dentro de la fase de Teorización, debe utilizarse el Menú *Networks* y seleccionar *New Network View* y asignarle nombre a la red. Una Unidad Hermenéutica puede tener muchas redes diferentes.

11. Una vez dentro de la ventana de la red recién creada (debe visualizarse el nombre asignado en la barra de título), debe escoger el Menú *Nodes*, la opción *Import Nodes* y marcar *Codes* en la lista desplegable. Al visualizar los diferentes códigos, deben escogerse aquellos que se deseen formar parte de la red con la ayuda del Mouse y la tecla Control, posteriormente al tener la lista de códigos lista presionar en *Import* y cerrar la ventana en *Close*.

12. En la ventana de la red, ubicar los códigos con el arrastre del Mouse, se pueden importar memos, códigos gráficos, de audio o de video y ejecutarlos con el botón derecho del Mouse y *Display Info* (para memos y *List Quotations* para fotografías, audio o video).

13. Para establecer relación entre dos nodos (o entre dos categorías), se debe seleccionar un primer nodo (manteniendo presionados tanto la tecla shift ó mayúsculas y el botón izquierdo del Mouse) y arrastrar hacia el segundo nodo, una vez dentro, soltar las teclas del Mouse y del teclado y observar la lista de los tipos de relación a establecer, seleccionar la opción conveniente, de acuerdo al interés.

14. Para crear una nueva Relación (por ejemplo “es condición para”) debe procederse de la siguiente manera: Seleccionar Menú *Network* en Menú Principal, luego la opción *Relation Editor*, y el comando *Code-Code Relation*, en la nueva ventana, seleccionar *Edit* y *New Relation* y comenzar a llenar los datos para una nueva relación: *Internal ID* (identificación), *Label 1* y *2* (símbolos), y *Menu Text* (texto de la barra de estado), asignar una de las propiedades y Aceptar. Posteriormente se incorporará la relación en el cuadro de relaciones.

15. Se pueden utilizar otros tipos de dispositivos para a) ver el texto de una categoría, b) cambiar el nombre de la red, c) eliminar o cambiar la relación en una red, d) ordenar los códigos de diferente modo en una red, e) cambiar fuentes y colores de textos o fondos, imprimir la red, etc., etc.

16. Al terminar con *Network* (luego de salvar), se puede llevar la estructura creada a un informe en un procesador de palabras, debe salvarse como archivo gráfico (bmp o wmf) para insertarse como imagen desde archivo en un programa como Word. Igualmente desde la ventana de *Network* se puede copiar al portapapeles y con la opción Pegado especial colocarlo en un archivo de Word.

Esta guía permite iniciar un primer acercamiento al Atlas.ti, en su versión 5.2 (demo), la cual puede ser bajada de Internet, desde la dirección www.atlas.ti.de, aunque tiene ciertas limitaciones permite explorar la infinidad de recursos que el programa posee.

ANEXO 5

ELEMENTOS DEL ATLAS.TI

DOCUMENTO PRIMARIO CODIFICADO

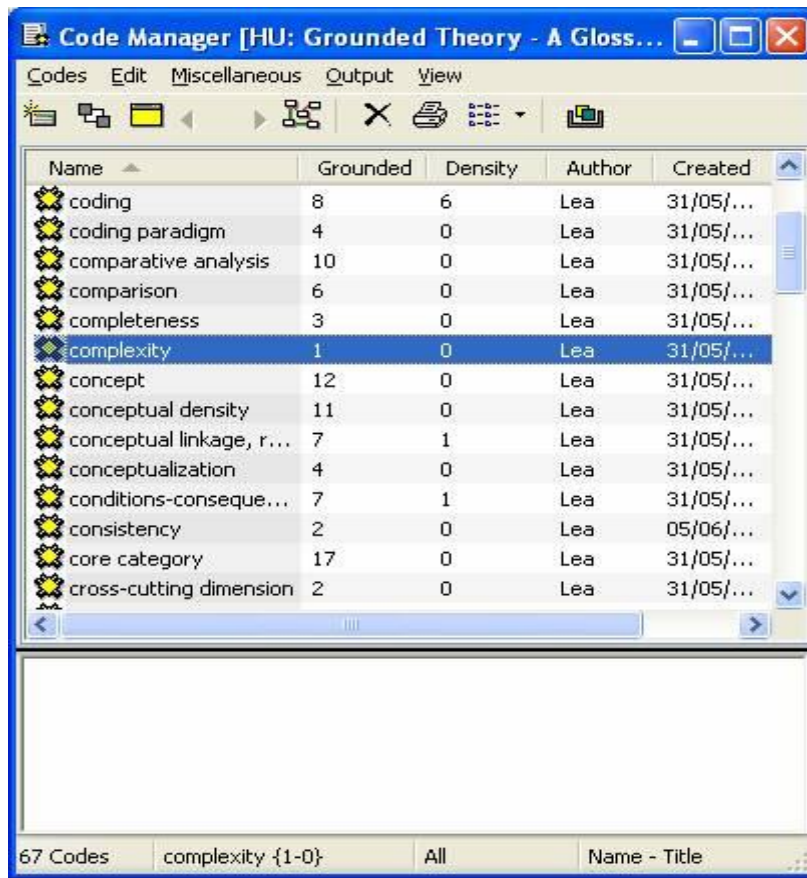
The screenshot shows the ATLAS.TI software interface. The main window displays a document with the following text:

003
004
005 JULIET CORBIN & ANSELM STRAU
006 SS :
007 Grounded Theory Research - Procedures, Canons and
008 Evaluative Criteria
009 Qualitative Sociology, Vol. 13, No. 1
010 1990
011
012
013 ZITATE :
014
015 B 4 Grounded theorists share a conviction with many other
016 qualitative researchers that the usual canons of "good science"
017 should be retained, but require redefinition in order to fit the
018 realities of qualitative research and the complexities of social
019 phenomena. These scientific canons include significance,
020 theory-observation compability, generalizability, consistency,
021 reproducibility, precision, and verification ...
022
023 B 4 Qualitative methods ... can be systematically evaluated only if
024 their canons and procedures are made explicit.
025
026 B 5 The investigator will use the usual methods suggested in the
027 interview and field work literature to assure credibility of
028 respondents and to avoid biasing their responses and
029 observations ...
030
031 B 5 ... the data for a grounded theory can come from varios
032 sources. The data collection procedures involve interviews and
033 observations as well as such other sources as government
034 documents, video tapes, newspapers, letters, and books -
035 anything that may shed light on questions under study.
036
037 B 5 The procedures of grounded theory are designed to develop a
038 well integrated set of concepts that provide a thorough
039 theoretical explanation of social phenomena under study. A
040 grounded theory should explain as well as describe. It may also
041 implicitly give some degree of predictability, but only with
042 regard to specific conditions. Grounded theory derives its
043 theoretical underpinnings from Pragmatism (Dewey, 1925;

On the right side of the interface, there is a list of codes with yellow star icons:

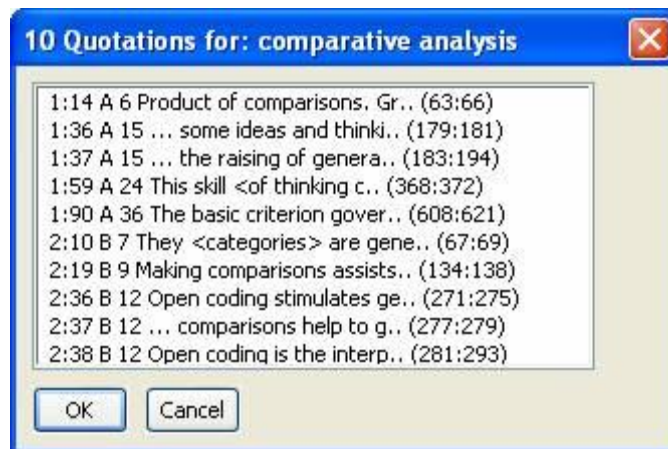
- consistency
- evaluation criteria
- generalizability
- precision, specificity
- reproducibility
- verification
- evaluation criteria
- explicit
- bias
- data collection
- grounded theory

LISTADO DE CODIGOS



Name	Grounded	Density	Author	Created
coding	8	6	Lea	31/05/...
coding paradigm	4	0	Lea	31/05/...
comparative analysis	10	0	Lea	31/05/...
comparison	6	0	Lea	31/05/...
completeness	3	0	Lea	31/05/...
complexity	1	0	Lea	31/05/...
concept	12	0	Lea	31/05/...
conceptual density	11	0	Lea	31/05/...
conceptual linkage, r...	7	1	Lea	31/05/...
conceptualization	4	0	Lea	31/05/...
conditions-conseque...	7	1	Lea	31/05/...
consistency	2	0	Lea	05/06/...
core category	17	0	Lea	31/05/...
cross-cutting dimension	2	0	Lea	31/05/...

CITAS ASOCIADAS A DETERMINADO CÓDIGO



10 Quotations for: comparative analysis

1:14 A 6	Product of comparisons. Gr..	(63:66)
1:36 A 15	... some ideas and thinki..	(179:181)
1:37 A 15	... the raising of genera..	(183:194)
1:59 A 24	This skill <of thinking c..	(368:372)
1:90 A 36	The basic criterion gover..	(608:621)
2:10 B 7	They <categories> are gene..	(67:69)
2:19 B 9	Making comparisons assists..	(134:138)
2:36 B 12	Open coding stimulates ge..	(271:275)
2:37 B 12	... comparisons help to g..	(277:279)
2:38 B 12	Open coding is the interp..	(281:293)

OK Cancel

REDES

