

Dentro del área de Componente Docente, la Sociología de la Educación y el Desarrollo Comunitario tiene como propósito brindar al estudiante un marco referencial-conceptual que le permita analizar y comprender la educación como fenómeno social, desarrollando su capacidad para interpretar el hecho educativo en los espacios del aula y en el contexto más amplio de la comunidad y la sociedad. Se basa en teorías y herramientas analíticas que le permiten al estudiante comprender y actuar sobre el contexto social y sobre la realidad en la que se desenvolverá profesionalmente.

El curso de Sociología de la Educación y Desarrollo Comunitario (SEyDC) es de carácter teórico – práctico. Este enfoque general se especifica en sus Módulos constituyentes y se tiene que los Módulos I y II conforman la parte teórica y el Módulo III, la parte práctica.

El **Módulo I**, por su carácter teórico, le brindará al estudiante herramientas fundamentales para desarrollar competencias y habilidades que le ayuden a comprender, analizar y explicar la realidad social en la cual está inmersa la educación, a través del conocimiento y la discusión de las diversas teorías sociológicas y las peculiaridades y particularidades que cada una de ellas ha arrojado sobre la interpretación del hecho educativo, sus aportes y críticas en las diversas concepciones de la realidad educativa, sus influencias en la construcción de los paradigmas vigentes sobre el fenómeno educativo y las dimensiones de su rol como educador.

El **Módulo II**, por su íntima relación con la investigación, le incentivará un espíritu curioso, de búsqueda de información técnica y científica de actualidad en cuanto a los problemas sociales que afectan el proceso educativo, así como su estudio. El estudiante no debe conformarse con explicaciones ideológicas, políticas o mágicas de la problemática educativa, sino que debe acostumbrarse a recurrir a las fuentes científicas (informes de investigación, referencias calificadas en Internet, por ejemplo).

Finalmente, el **Módulo III**, le ofrece la oportunidad al estudiante para hacer una evaluación de problemas concretos y diseñar una propuesta a través de un proyecto de desarrollo comunitario referido a su localidad y comunidad de trabajo.

Lineamientos:

- Cada uno de los participantes al curso, deberá informar al asesor académico, la dirección electrónica de su correo, en vista de que los trabajos serán entregados por esta vía.
- Los Módulos I y II formarán parte de un portafolio, es decir, de una unidad coherente, integral y relacionada, lo cual será entregado de manera impresa al final de la asignatura al asesor académico. El módulo III comprende la actividad práctica.
- Cada uno de estos módulos deberá ser discutido con el asesor académico, previamente a la entrega por correo, lo que significa que no serán recibidos aquellos trabajos que no hayan sido discutidos con el asesor. Los canales para desarrollar la discusión: correo electrónico, chat, teléfono y presencialmente.
- Es obligatoria la participación en el foro, cuestión que será evaluada.
- Los módulos I y II serán desarrollados individualmente por cada participante. El Módulo III será trabajado en pareja (2 participantes), es decir, tanto el resumen, el informe de proyecto comunitario y la exposición final se harán en pareja.
- La exposición final se realizará ante el colectivo de participantes de la asignatura, de la manera que decida el asesor.
- Los informes escritos no serán devueltos.
- Los momentos de entrega serán cumplidos estrictamente, sin prórroga.
- NO OLVIDE DESCARGAR Y LEER EL PLAN DE CURSO VIGENTE.

¡¡¡ SUERTE !!!

Prof. Luis T. Fuentes F. luistfuentesf@hotmail.com ☎ 891 57 13 📍 0414-270-80-35

Visite el Blog <http://areademetodologiametropolitano.blogspot.com>